

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Заборьевская средняя школа  
Демидовского района Смоленской области**

(полное наименование образовательной организации)

**МБОУ Заборьевская СШ Демидовского  
района Смоленской области**

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО<sup>1</sup>

Совет родителей

(наименование представительного

(протокол \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ )

УТВЕРЖДАЮ<sup>2</sup>

Директор

(должность)

(подпись)

14.04.2023г

(дата)

Кузнецова Т.Г.

(Ф. И. О.)

**Отчет  
о результатах самообследования  
за 2022 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заборьевская средняя школа Демидовского района Смоленской области
Руководитель	Кузнецова Тамара Григорьевна
Адрес организации	216261 д. Заборье, переулок Школьный д. 4 Демидовский район, Смоленская область
Телефон, факс	848147 2-33-11
Адрес электронной почты	Zaborje_shkola@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Демидовский район» Смоленской области
Дата создания	1993г. малый Совет Демидовского районного Совета депутатов, решение от 12.02.1993 г. №31 с
Лицензия	Серия 67ЛО1 № 0001084 Дата выдачи 31 октября 2014г Действительна по бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 67 А 02 №0000233 Дата выдачи 06 июля 2016г Срок действия до 01 марта 2025г.

МБОУ Заборьевская СШ Демидовского района Смоленской области (далее – Школа) расположена в деревне Заборье Демидовского района Смоленской области.

<sup>1</sup> Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

<sup>2</sup> Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Большинство семей обучающихся проживают на территории населенного пункта (77%), а остальные проживают в близлежащих деревнях (23%).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

---

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 8% и 12% соответственно.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных

программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Имеют ученое звание
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1						1	
Педагог дополнительного образования	2	2			1	1			
Классный руководитель	9	9			6	3			
Воспитатель ГПД	3	3			2	1			

В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся: реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой,

лично и общественно-значимой деятельности детей; создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; создавать в классе свои традиции; использовать лично-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности; создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировать у учащихся позитивное отношение к своему здоровью.

### **ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА.**

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, День осени, Новогодние представления, День 8 марта, День Победы, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии.

Итоги учебного года среди учащихся подводит Праздник Последнего звонка. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. Для 9 и 11 – классников, завершающих свое обучение в школе, подведением итогов становится Выпускной вечер.

### **ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.**

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества.

В начале года был разработан и реализовывался план мероприятий к Дню освобождения Смоленщины и Дню Победы. Использовались различные формы работы: уроки мужества, уроки-лекции, заочные путешествия, конкурс чтецов, выставка книг и др. Традиционные мероприятия: смотр строя и песни ко Дню защитника Отечества; митинги с возложением цветов и гирлянд к памятнику ко Дню освобождения Смоленщины и Дню Победы; конкурсы, викторины и классные часы на «День героев Отечества» и «День воина-интернационалиста», «День Победы». Организовали вахту памяти и акцию «Бессмертный полк».

### **ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам года, в виде лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности учащихся. Мы участвовали в этом учебном году в неделе финансовой грамотности, проводили

мероприятия данной тематики, участвовали в онлайн - уроках по финансовой грамотности, участвовали в заочных конкурсах творческих работ.

Активно участвовали в мероприятиях, посвящённых экологии. Провели конкурсы рисунков, посвящённые Дню Воды и Дню Земли, оформили выставку рисунков, участвовали в акциях «Покормите птиц», «Чистый берег», «Не стреляйте в белых лебедей» , Марш парков, Слёт Друзей национального парка «Смоленское Поозерье», проекты «Раннецветущие растения Смоленской области», «Заповедники России», «Национальный парк «Смоленское Поозерье».

Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

Большое внимание формированию познавательной деятельности уделяется во внеурочной деятельности при изучении курсов «Занимательная лингвистика», «Пишу красиво», «Занимательная математика».

## **ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ.**

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные мероприятия, они помогают реализовать те задачи, которые ставит перед школой современное общество.

Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.

Уже несколько лет в интересной занимательной форме старшеклассники проводят уроки правовых знаний среди обучающихся начальной школы и в среднем звене.

Следует отметить хорошую подготовку и интересное проведение школьных мероприятий:

- Акция «Голубь Мира»,
- Акция «Мы помним Беслан»,
- Антитеррористический урок, посвящённый событиям в Беслане,
- Митинг, посвящённый 75 годовщине освобождения Смоленщины;
- Урок «Безопасность школьников в сети Интернет»;
- Праздничная акция для учителей; Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!»;
- Осенние праздники;
- Акция: «Покормите птиц зимой»;
- Праздничный концерт, посвящённый Дню 8 марта,
- Конкурс рисунков «Мы и космос»;

- Участие в концерте, посвященном Дню Победы;
- Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.

Учащиеся 1-4 классов традиционно подготовили поздравительные открытки и провели:

- Поздравление ветеранов войны с Днём освобождения Смоленщины, Днём защитника Отечества и Днём Победы;
- Поздравление учителей и учителей – пенсионеров с Днём учителя и с праздником 8 Марта.

В классах прошли :

- Мероприятия, посвященные Дню матери;
- Классные часы- 1 декабря – день борьбы со СПИДом;
- Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.

В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и

творческие способности обучающихся.

«Работает школьный пресс-центр, который готовит репортажи о школьной жизни и размещает их на школьной стенгазете.

## **СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. В соответствии с программой «Здоровье» основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение классных часов «Вредные привычки»; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». Традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д. Участвовали в мероприятиях, посвящённых Неделе Иммунизации с привлечением работника Заборьевского ФАПа.

Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь, в этом учебном году оздоровлено 21 учащихся.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В школе работают спортивные секции общефизической подготовки и кружок по шахматам. Ежегодно проводятся спортивные соревнования «Весёлые старты» и Спортивный праздник. В течение всего года школа активно участвует в районных соревнованиях по разным видам спорта. Учителя физкультуры ведут большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям. Учащиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня.

## **ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В мае этого года проведена большая работа на пришкольном участке, мы продолжили оформление цветника, смастерили приподнятую клумбу, высадили несколько видов многолетних и однолетних цветов. Ежегодно проводится летняя трудовая практика для учащихся средней и старшей школы.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

В 9-11 классах прошли мероприятия, посвящённые разнообразию профессий. Учащиеся 9-11 классов знакомятся заочно с учебными заведениями района, области. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение.

В следующем году работа будет продолжена.

## **САМОУПРАВЛЕНИЕ**

Первый уровень – классное ученическое самоуправление- классные коллективы с 1-11 класс. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива школы, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, школьный ученический совет ; - орган, состоящий из представителей 8-11 классов. Этот уровень возможен благодаря: наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, активности классных руководителей в поддержке работы школьного ученического самоуправления, оказывающих помощь в различных мероприятиях школьного самоуправления. Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок и спорт.

Школьный ученический совет представляет собой группу учащихся 8-11 классов, которые добровольно участвуют в организации и проведении мероприятий, инициированных как школой, так и ими самими.

### **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Было организовано родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребёнок», проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

В школе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционно родители посещают новогодние праздники, утренники к 8 марта, 23 февраля, мероприятия 9 мая, торжественные линейки: Первого и Последнего звонка, выпускные в 4, 9, 11 классах и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: нет конфликтных ситуаций.

Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.



В конце года был проведён опрос родителей учащихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школы. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, проведении внеклассных мероприятий.

#### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Организация самоуправления обучающихся:

- кол-во детских и молодежных организаций 3;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 97.
- кол-во органов ученического самоуправления 3;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 35%.

Организация досуга обучающихся:

- кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 98%;
- в том числе в самом учреждении 98%;
- в учреждениях дополнительного образования 45%;

#### Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Кол-во кружков, организованных в ОУ	2	2	3
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	-	-	-
% охвата обучающихся дополнительным образованием	88%	90%	98%
в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	88%	90%	98%
Наименование дополнительных и	Художественная обработка	Художественная обработка	Художественная обработка

профессиональных образовательных программ, реализуемых в ОУ	древесины», «Хоровой», «Наши добрые дела», «Занимательная лингвистика», спортивная секция	древесины», «Мой театр», «Мой родной край», «Умелые ручки», «Первые шаги в науку» «Мир живой природы»	древесины», «Шахматы», «Мой театр», «Мой родной край», «Умелые ручки», «Первые шаги в науку» «Мир живой природы» «Школьный музей»
---	---	---	---

Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Формы</i>	<i>Процент охвата</i>
Одаренные дети	Олимпиады, кружки, секции, внеурочная работа	100%
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	кружки, секции, внеурочная работа	-
Дети группы социального риска	кружки, секции, внеурочная работа	100%

Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, республиканского, федерального и международного уровней за последние 2 года

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Год	Результаты			
		муниципальный	республиканский	федеральный	международный
Районный турнир по шахматам	2021	1 место			
Елизаветинские чтения «Белый ангел России».	2021	2 участников			
Конкурс «Ёлка Эколят-Молодых защитников Природы»	2021		3 место, грамота		
Районный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	2021	2 участника			
XIV Слёт Друзей национального парка «Смоленское Поозерье»	2021				4 участника
Районный отчёт детских творческих объединений «Художественная обработка древесины»	2021	15 участников	грамота		
Международный математический конкурс «Кенгуру»	2021				15 участников
Всероссийский политоринг-	2021				9

мониторинг «Политоринг – 2018»					участников
Онлайн-олимпиада по математике «Заврики»	2021			1 победитель и 1 участник	
Конкурс чтецов «Живая классика»	2021	Муниципальный 2 участника			
Олимпиады на платформе Учи.ру	2021	Всероссийская 16 сертификата			
Различные марфоны на платформе Учи.ру	2022			Всероссийская 14 сертификатов	
Природоохранная акция «Марш парков – 2019»	2022	Муниципальный 6 победителей			
Районная акция «Мы за здоровый образ жизни»	2022	Муниципальный 44 участника			
Легкоатлетическая эстафета	2022	Муниципальный 2 место 6 участников			
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	2022			Всероссийская 30 участников	
Единый урок по безопасности в сети	2022	Всероссийская 30 участников			
Международный дистанционный конкурс «Олимпис -2022»	2022				4 сертификата

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее</i>

	<i>руководство Школой</i>
<b>Совет родителей</b>	<p><i>Рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•развития образовательной организации;</li> <li>•финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>•материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•развития образовательных услуг;</li> <li>•регламентации образовательных отношений;</li> <li>•разработки образовательных программ;</li> <li>•выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>•материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>•аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>•координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

• Органы управления, действующие в Школе

<i>Формы государственно-общественного управления ОУ</i>	<i>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)</i>
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Положение об общем собрании трудового коллектива МБОУ Заборьевская СШ протокол №4от27.08.2014г общего собрания, приказ № 54/1 от 30.08.2014г
Педагогический совет	Положение о педагогическом совете МБОУ Заборьевская СШ протокол №1 засед. педагог. Советаот26.08.2015г,приказ от 26.08.2015г
Методический совет	Положение о методическом совете школы протокол №1 засед. педагог.

	совета от 30.08.2014г, приказ № 33 от 02.09.2014г
Совет родителей	Положение о Совете родителей МБОУ Заборьевская СШ протокол №4 от 27.08.2014г общего собрания, приказ № 54/1 от 30.08.2014г
Совет обучающихся	Положение о Совете обучающихся МБОУ Заборьевская СШ протокол №4 от 27.08.2014г общего собрания, приказ № 54/1 от 30.08.2014г

- Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:
- – классных руководителей;
- – учителей математики, информатики и физики.
- В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

- Статистика показателей за 2019 – 2022 годы

	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	21	5	16	4	20	5
5 – 9 классы	21	4	22	4,4	17	3,4
10 – 11 классы	8	4	9	4,5	6	3
<b>В целом по школе</b>	<b>50</b>	<b>4,5</b>	<b>47</b>	<b>4,3</b>	<b>43</b>	<b>3,9</b>

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 11 апреля по 20 мая. Нарушений порядка проведения не отмечено.

В соответствии с положением, промежуточная аттестация в школе проведена в следующем порядке:

- утверждение предметов и форм аттестации решением педсовета;
- утверждение результатов экспертизы аттестационного материала;
- проведение аттестации в соответствии с графиком, утвержденным приказом по школе;
- протоколов аттестационных работ;
- анализ итогов промежуточной аттестации.

На промежуточную аттестацию учащиеся 1-11 классов были вынесены следующие предметы:

1-4 классы – русский язык, математика, литературное чтение, немецкий язык, окружающий мир, ИЗО, музыка, технология, физическая культура, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском).

5 класс – русский язык, математика, литература, немецкий язык, английский язык, всеобщая история, биология, география, ИЗО, музыка, физическая культура, технология, обществознание.

6 класс – русский язык, математика, литература, немецкий язык, английский язык, всеобщая история, биология, география, ИЗО, музыка, физическая культура, технология, обществознание.

7 класс – русский язык, литература, немецкий язык, английский язык, алгебра, геометрия, всеобщая история, история России, биология, география, физика, информатика, ИЗО, музыка, ОБЖ, физическая культура, технология, обществознание.

8 класс – русский язык, литература, немецкий язык, алгебра, геометрия, всеобщая история, история России, биология, география, химия, физика, информатика, ОБЖ, физическая культура, технология, обществознание, ИЗО, ОДНКНР, экология.

9 класс – русский язык, литература, немецкий язык, алгебра, геометрия, всеобщая история, история России, биология, география, химия, физика, информатика, ОБЖ, физическая культура, обществознание, родной язык (русский), родная литература (русская).

10 класс – русский язык, родной язык (русский), литература, немецкий язык, математика, история, физика, ОБЖ, физическая культура, обществознание, проектная деятельность, экология, география.

11 класс – русский язык, литература, немецкий язык, математика, физика, ОБЖ, физическая культура, обществознание, астрономия, история, МХК, проектная деятельность, экология.

К промежуточной годовой аттестации были допущены:

учащиеся 1 ступени (1-4 классы) – 20 человек

учащиеся 2 ступени (5-9 классы) – 17 человек

учащиеся 3 ступени (10-11 классы) -6 человека.

### Анализ качества и обученности

	2021-2022 учебный год		
	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %
1 ступень	100	40	77
2 ступень	100	6	58

3 степень	100	67	77
<b>По школе</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>70</b>

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 1 обучающийся 9-х классов:

русский язык и математика – сдали все обучающиеся.

Предмет/количество сдающих	Итоги года			экзамен			Итоговая оценка			качество
	«5,4»	«3»	«2»	«5,4»	«3»	«2»	«5,4»	«3»	«2»	
Русский язык	0	1	-	0	1	-	0	1	-	0
Математика	0	1	-	0	1	-	0	1	-	0
География	0	1	-	0	1	-	0	1	-	0
Обществознание	0	1	-	0	1	-	0	1	-	0

### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100%	33%	3,3	100%	66%	4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100%	33%	3,3	100%	50%	3,8
2021/2022	100%	0	3	100%	0	3

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество понизилось по обоим предметам.

Выпускники 11 классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ и получили следующие результаты.

Единый Государственный экзамен за 2021–2022 учебный год по обязательным предметам сдавали – 2 обучающихся, прошли успешно ЕГЭ – 2 обучающихся.

Всего учащихся – 2чел.	<b>Русский язык</b>
Сдали ЕГЭ	2 (100%)

Количество учеников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ:

предмет	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный
---------	-----------------	------------------------

			порог в %
1	Русский язык	2	2 (100 %)
2	Математика (базовый уровень)	2	2 (100 %)

## 2. Результаты ЕГЭ за 2021-2022 учебный год

№	предмет	Максимальный балл	Минимальный балл	Ср. балл
1	Русский язык	78– Сидорова Ю.	60 – Лукашова М.	<b>69</b>
2	Математика (Базовый уровень)	5 – Сидорова Ю., Лукашова М.	-	<b>5</b>

Все обучающиеся 11-го класса прошли минимальный порог по обязательным предметам - русский язык и математика, средний балл по русскому языку – 69, по математике – 5.

### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году





	го	шли в 10-й класс Школы	шли в 10-й класс другой ОО	профессиональную ОО	го	пили в ВУЗ	профессиональную ОО	лись на работу	ли на срочную службу по призыву
2020	6	4	0	2	1	0	1	0	0
2021	8	2	0	6	6	4	2	0	0
2022	1	0	0	1	2	2	0	0	0

## VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Состав педагогических кадров по стажу работы в общеобразовательном учреждении (чел./%)

Категории работников	до 3 лет	3-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	пенсионеры
----------------------	----------	----------	-----------	--------------	------------

Администрация	0	1/33,3%	0	2/66,7%	2/66,7%
Педагоги	1/9%	0	0	11/100%	8/67%

### Возрастной состав педагогических кадров (на момент самообследования)

чел./%

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы					средний возраст
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	
Администрация	3/100	1/ 33,3	0	2/66,7%	0	48
Педагоги	11/100	1/9%	4/36%	3/27 %	3/28%	57

### Категорийный состав педагогических кадров (на момент самообследования)

чел./%

Имеют:	высшую категорию	в т.ч. в классах с углубленным изучением	первую категорию	в т.ч. в классах с углубленным изучением	вторую категорию	без категории
	8(58%)	-	6(42%)	-	-	

## VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6590 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 514 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	514
2	Художественная	6076

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 87 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 процентов.

### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25(51%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	22 (2,6%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		13

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (100%)
– с высшей		9(60%)
– первой		4 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (8%)
– больше 30 лет		7(50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(8%)
– от 55 лет		7 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)
<b>Инфраструктура</b>		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	43,4

*Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.*

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ



*Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой.*

