



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Заборьевская средняя школа  
Демидовского района Смоленской области  
(полное наименование образовательной организации)  
( МБОУ Заборьевская СШ Демидовского )  
района Смоленской области  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО<sup>1</sup>

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

(протокол от

31.03.2022

№3

Отчет

о результатах самообследования  
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заборьевская средняя школа Демидовского района Смоленской области
Руководитель	Кузнецова Тамара Григорьевна
Адрес организации	216261 д. Заборье, переулок Школьный д. 4 Демидовский район, Смоленская область
Телефон, факс	848147 2-33-11
Адрес электронной почты	Zaborje_shkola@mail.ru

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заборьевская средняя школа Демидовского района Смоленской области
Руководитель	Кузнецова Тамара Григорьевна
Адрес организации	216261 д. Заборье, переулок Школьный д. 4 Демидовский район, Смоленская область
Телефон, факс	848147 2-33-11
Адрес электронной почты	Zaborje_shkola@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Демидовский район» Смоленской области
Дата создания	1993г. малый Совет Демидовского районного Совета депутатов, решение от 12.02.1993 г. №31 с
Лицензия	Серия 67ЛО1 № 0001084 Дата выдачи 31 октября 2014г Действительна по бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 67 А 02 №0000233 Дата выдачи 06 июля 2016г Срок действия до 01 марта 2025г.

МБОУ Заборьевская СШ Демидовского района Смоленской области (далее – Школа) расположена в деревне Заборье Демидовского района Смоленской области. Большинство семей обучающихся проживают на территории населенного пункта (77%), а остальные проживают в близлежащих деревнях (23%).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<b>Совет родителей</b>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>•развития образовательной организации;</li><li>•финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>•материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>•развития образовательных услуг;</li><li>•регламентации образовательных отношений;</li><li>•разработки образовательных программ;</li><li>•выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>•материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>•аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>•координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li></ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2 предметных методических объединения:

- математических дисциплин;
- классных руководителей

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

*Форма обучения: очная.*

*Язык обучения: русский.*

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных	Количество
--------	-----------------	--------------------------------	--------------------	------------

			дней в неделю	учебных недель в году
1	1	40	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

### **Об антикоронавирусных мерах**

*В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.*

**Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

<b>Период</b>	<b>Название локального акта</b>	<b>Ссылка на сайт ОО</b>	<b>Примечание</b>
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	<a href="https://zabshkola.ucoz.net/index/distancionnoe_obuchenie/0-50">https://zabshkola.ucoz.net/index/distancionnoe_obuchenie/0-50</a>	
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных	<a href="https://zabshkola.ucoz.net/index/distancionnoe_obuchenie/0-50">https://zabshkola.ucoz.net/index/distancionnoe_obuchenie/0-50</a>	

<p><i>общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020</i></p>		
<p><i>Основные образовательные программы</i></p>		<p><i>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</i></p> <p><i>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</i></p> <p><i>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</i></p> <p><i>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</i></p>
<p><i>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</i></p>	<p><a href="https://zabshkola.ucoz.net/index/dokumenty/0-10">https://zabshkola.ucoz.net/index/dokumenty/0-10</a></p>	
<p><i>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</i></p>	<p><a href="https://zabshkola.ucoz.net/index/dokumenty/0-10">https://zabshkola.ucoz.net/index/dokumenty/0-10</a></p>	
<p><i>Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом</i></p>		
<p><i>Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООД в связи с пандемией коронавируса</i></p>		
<p><i>Приказ о преодолении отставания по учебным</i></p>		

	<i>предметам в связи с пандемией коронавируса</i>		
<b>Август–декабрь 2020</b>	<i>Приказ об организации работы МБОУ, по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20</i>		
	<i>Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года</i>		

**Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	16
Основная образовательная программа основного общего образования	22
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	9

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 47 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

## Профили обучения

*ОО в 2020–2021 году работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по универсальному профилю*

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Класс, профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество часов элективных курсов*</b>
<i>10 класс</i>	<i>Математика. История</i>	<i>0</i>
<i>11 класс</i>	<i>Математика. Биология</i>	<i>0</i>

*В 2021–2022 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются математика и биология*

## Внеурочная деятельность

*Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:*

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;*
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;*
- тематическое планирование.*

*Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.*

*Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.*



*Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.*

**Весна 2020.** *Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:*

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;*
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;*
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.*

**Осень 2020.** *В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, курс по кулинарии «Вкусно и просто», курс «Дети онлайн» с применением школьных ноутбуков в рамках развития ЦОС.*

*В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.*

**Вывод:** *выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.*

## **Воспитательная работа**

*Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:*

- гражданско-патриотическое воспитание;*
- духовно-нравственное воспитание;*
- здоровьесберегающее воспитание;*
- трудовое воспитание;*

- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

*Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:*

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

*На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 22 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.*

*Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в дистанционном формате.*

### **Дополнительное образование**

***Весна 2020.** Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:*

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

**Осень 2020.** В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 6. Статистика показателей за 2020–2021 год

№ п / п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	47
	– начальная школа	16
	– основная школа	22
	– средняя школа	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–



3	6	6	100%	2	30%	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100%	2	100%	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>	<b>10</b>	<b>80%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 30 процентов (в 2020-м был 50%).*

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
5	9	9	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100%	2	50%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100%	2	30%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>100%</b>	<b>4</b>	<b>18%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по*

показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2020-м был 22%).

**Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
<b>10</b>	2	2	100%	2	100%	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>11</b>	7	7	100%	3	42%	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>100%</b>	<b>5</b>	<b>55%</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году повысилась на 10 процентов (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 45%).

### Результаты ГИА

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	6	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	6	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	7
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	7

Результаты 9-х классов представим в таблице.

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100%	1	100%	1	100%
Количество выпускников 9-х классов всего	9	100%	8	100%	6	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	60%	4	50%	2	30%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к	9	100%	8	100%	6	100%

государственной (итоговой) аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	1	10%	0	0	0	0

### Результаты 11-х классов:

*В 2020 обучающиеся писали итоговое сочинение. Итоговое сочинение было проведено 03.12.2020.*

*По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».*

*Аттестат получили все выпускники.*

### Таблица 12. Количество обучающихся в 11-м классе по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11	Универсальный	1	Богаченкова Ольга Николаевна
Итого	-	1	-



№	Предмет	Учитель
1	Русский язык	Евсеева О.С.
2.	Математика	Горчакова Н.Н.
3.	Биология	Богаченкова О.Н.
4.	История	Кузнецова Т.Г.

Т  
а  
б  
л  
и  
ц  
а  
  
1  
3  
.  
  
В  
ы

**бор предметов для сдачи ЕГЭ**

5.	Обществознание	Кузнецова Т.Г.
6.	Физика	Зятикова С.Е.

**О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»нет**

**Таблица 14. Количество медалистов**

**Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году**

#### **Об итогах сдачи обязательных экзаменов**

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

**Таблица 16-17. Результаты ЕГЭ**

Единый Государственный экзамен за 2020–2021 учебный год по обязательным предметам сдавал – 6 обучающихся, прошли успешно ЕГЭ – 6 обучающихся.

Государственный выпускной экзамен за 2020–2021 учебный год по обязательным предметам сдавал – 1 обучающийся, прошли успешно ЕГЭ – 1 обучающийся

Всего учащихся – 7 чел.	<b>Русский язык</b>
Сдали ЕГЭ	6 (83%)
Сдавали ГВЭ	1 (17 %)

<b>Количество учеников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ:</b>			
	предмет	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог в %
1	Русский язык	6	6 (100 %)
2	Математика (профильный уровень)	5	4 (80 %)

#### Результаты ЕГЭ за 2020-2021 учебный год

№	предмет	Максимальный балл	Минимальный балл	Ср. балл
1	Русский язык	80– Бородкина А.	59 – Капралова Д.	<b>68</b>
2	Математика (профильный уровень)	62 – Бородкина А.	<b>18</b> – Козлов Д.	<b>39</b>

Все обучающиеся 11-го класса прошли минимальный порог по обязательному предмету - русский язык, средний балл по русскому языку – 68.

**Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет**

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
МБОУ Заборьевская СШ Демидовского района Смоленской области	-	4,25	27	-	39	-	67	54	-	68

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

*В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.*

### **Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.**

В 17 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020 – 2021 учебного года приняли участие 16 обучающихся 4–11 классов, что составляет 45% от общего числа обучающихся 4-11 классов.

#### **Участие по классам:**

Класс	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во участников	2	3	3	0	0	2	2	4
В %	100%	30%	75%	0	0	33%	100%	60%

Наибольшее количество участников олимпиад было по следующим предметам:

- математика- 10 человек;
- русский язык - 10 человек;

По сравнению с прошлым учебным годом общие результаты проведения олимпиад остались на прежнем уровне, победители и призеры определены не по каждому предмету.

Общее количество призовых мест, занятых обучающимися на олимпиадах в 2020–2021 учебном году, составляет 9.

**Победители и призеры школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников**

предмет	№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Клас с	Кол- во получ енных балло в	статус	Ф.И.О. учителя
Биология	1	Лукашова Мария Михайловна	10	27	призер	Клыковская Н.Ф.
	2	Сидорова Юлия Владимировна	10	21	призер	
Физика	1	Бородкина Анна Михайловна	11	40	победите ль	Зятикова С.Е.
Литература	1	Сидорова Юлия Владимировна	10	68	победите ль	Жаворонкова Е.В.
	2	Наумова Алина Александровна	5	49	призер	
География	1	Герасимова Ксения Алексеевна	9	22	призер	Богаченкова О.Н.
Русский язык	1	Бородкина Анна Михайловна	11	21,5	призер	Евсеева О.С. Леонова Е.П.
	2	Кузнецов Иван Петрович	4	15	призер	
Обществозна	1	Алексеев	6	52	призер	Кузнецова Т.Г.

ние		Никита Дмитриевич				
Окружающи й мир	1	Кузнецов Иван Петрович	4	25	призер	Леонова Е.П.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность учеников

Год выпуск а	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Всего	Поступи ли в вузы	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	2	1	0	1	5	3	1	0	0
2019	9	7	0	2	1	0	1	0	0
2020	8	2	0	7	1	0	1	0	0
2021	6	4	0	2	7	4	3	0	0

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В рамках выполнения плана внутришкольного контроля регулярно проводились мероприятия по организации контроля за учебно-воспитательным процессом, контроля уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, своевременному выявлению и предупреждению проблем и причин неуспешности. Это посещения уроков и занятий, проведение мониторингов знаний, в том числе анализ результатов диагностических работ в форматах ГИА и ЕГЭ и службы мониторинга, проверка ведения документации (журналов, тетрадей), работы педагогов в кабинетах, организация конкурсов и олимпиад, индивидуальная работа с педагогами, родителями и обучающимися.

Цель ВСОКО: сравнение того, что есть, с тем, что должно быть по нормативным документам, повышение качества и эффективности через перевод на диагностическую основу, превращение контроля в инструмент развития творческих начал в деятельности учителя, получение объективной и полной информации о состоянии образования в образовательных учреждениях.

### Задачи ВСОКО:

1. Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе педколлектива, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель – обучающийся, руководитель – учитель, учитель – родитель.

2. Отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания, саморазвития каждого ученика, выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся.

3. Повысить ответственность учителей, формировать потребности непрерывного профессионального роста, как условия эффективности образования в школе. Осуществить внедрение новых, интенсивных методов и приёмов работы в практику преподавания учебных предметов.

4. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Принципы построения контроля: научность, системность, цикличность; демократизация, гуманизация и гласность, открытость и доступность; контроль, стимул творческого и профессионального роста учителя; мотивация контроля; технология достижения уровня самоконтроля в результате взаимодействия администрации и учителя.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

*В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.*

*Основные принципы кадровой политики направлены:*

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
- повышение уровня квалификации персонала.*

*На период самообследования в Школе работают 14 педагогов,*

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

*Общая характеристика:*

- объем библиотечного фонда – 6590 единица;*
- книгообеспеченность – 100 процентов;*
- объем учебного фонда – 514 единица.*

*Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.*

**Таблица 20. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>
1	Учебная	514
2	Художественная	6076

*Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.*

*Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.*

*Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.*

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

*Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой.*



## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по	балл	39

математике		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(14%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24(50%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0 (0%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (100%)
– с высшей		8 (60%)
– первой		5(40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		7(50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (50%)
– до 30 лет		0(0%)
– от 55 лет		7 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного	единиц	11

учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	<i>нет</i>
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<i>да</i>
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<i>да</i>
– медиатеки		<i>нет</i>
– средств сканирования и распознавания текста		<i>нет</i>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>нет</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>нет</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>47 (100%)</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	<i>43,4</i>

*Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.*