

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Заборьевская средняя школа  
Демидовского района Смоленской области

«Принято» на заседании педагогического совета Протокол №1 от «31 » августа 2023г.	«Утверждено» Директор школы / _____ / <u>Кузнецова Т.Г.</u> / Приказ №1 от « 31» августа 2023г.
--	---

Рабочая программа  
**Дополнительная общеразвивающая  
Общеобразовательная программа  
«Школьный музей»**  
на 2023-2024 учебный год

Модернизированная  
Возраст: 13 – 17 лет

Срок реализации: 1год

Составитель программы:  
*Клыковская Н. Ф., учитель биологии, экологии*

Заборье, 2023 год

## Программа «Школьный музей»

### Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования детей «Школьный музей» разработана в соответствии с:

1. Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФЗ «О МУЗЕЙНОМ ФОНДЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУЗЕЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ». Принят Государственной Думой 24 апреля 1996 г. (в ред. Федеральных законов от 10.01.2003 [N 15-ФЗ](#), от 22.08.2004 [N 122-ФЗ](#), от 26.06.2007 [N 118-ФЗ](#), от 23.07.2008 [N 160-ФЗ](#), от 08.05.2010 [N 83-ФЗ](#), от 23.02.2011 [N 19-ФЗ](#))
3. Письмо МО РФ от 12 марта 2003 г. N 28-51-181/16 «О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЕВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»
4. Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №653/19-15 от 7.12.1998г. «О программе туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество».
5. Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «ОТЕЧЕСТВО». Утверждено Заместителем Министра общего и профессионального образования Российской Федерации 8 декабря 1998 г. и Председателем Союза краеведов России 7 декабря 1998 г.
6. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. № 06-11 «Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений».

Программа «Школьный музей» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Курс рассчитан на 1 год обучения. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы родного края музейно-краеведческими средствами; даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Программа рассчитана на обучающихся 13-17 лет.

Школьный историко-краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания обучающихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности обучающихся, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

**Цель программы:** создание условий для гражданского и патриотического воспитания обучающихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

**Задачи программы:**

- образовательные: расширение и углубление знаний по истории, культуре и природе родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;

- развивающие: приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории, культуры и природы;
- воспитательные: воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

#### **Принципы реализации программы:**

- деятельностный подход – ребенок развивается в деятельности;
- принцип обеспечения успешности;
- принцип дифференциации;
- компетентностный подход – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка.

#### **Педагогические технологии:**

- метод проекта;
- ученического исследования;
- образовательных путешествий;
- технологии коллективных творческих дел;
- технологии проблемного обучения.

#### **Ведущие направления деятельности:**

1. Организационная и методическая работа.
2. Поисково-исследовательская работа.
3. Экспозиционная и учетно-хранительная работа.
4. Экскурсионно-массовая работа.
5. Учебно-образовательная и воспитательная.
6. Работа с фондами.
7. Информационно-технологическая работа.

**Актуальность программы.** Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Одним из направлений решения задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития является внеурочная деятельность.

**Новизна программы** состоит в том, что кроме определённых знаний и умений обучающиеся проводят большую и направленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своего родного края.

Темы занятий взаимосвязаны между собой. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы, участие в общественной жизни школы и своего села.

## Планируемые результаты

В процессе освоения программы планируется достижение обучающимися результатов личностного, предметного и метапредметного характера:

### ***Личностные результаты:***

- активное включение в общение со сверстниками, педагогом на принципах равноправного сотрудничества;
- осознание целостности окружающего мира, освоение норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- развитие логического мышления, способности мыслить нестандартно, творчески;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- воспитание бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

### ***Метапредметные результаты:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

### ***Предметные результаты:***

- освоение основ краеведения, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей;
- овладение понятийным аппаратом, теоретическими знаниями, заложенными в содержании программы;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, сравнение);
- дизайнерское проектирование творческих работ, экспозиций.

## Формы аттестации, контроля, оценочные материалы

В процессе образовательной деятельности предусматриваются различные виды контроля образовательной деятельности:

1. Уровень освоения обучающимися содержания программы.

*Вводный контроль.*

Цель – выявление знаний обучающихся, готовность к данному этапу обучения;

*Промежуточный контроль.*

Цель – оценка успешности продвижения обучающихся в образовательной деятельности, творческая активность;

### *Итоговый контроль.*

Цель - демонстрация знаний, умений и навыков.

*Формами и методами контроля являются:*

-наблюдение: текущее.

-устный контроль: индивидуальный опрос; устный зачет.

-наглядный метод: презентации, фотоотчеты, схемы и рисунки.

Диагностический метод: анкетирование; тестирование.

-оценка и взаимооценка выполненных работ: устные обсуждения.

-методы практической деятельности: конкурсы, выставки, викторины.

Результаты обучения определяются по трем уровням сформированности коммуникативной компетентности личности:

низкий уровень-репродуктивная компетентность, (наличие знаний при недостаточном умении их применить);

средний уровень - деятельностная компетентность;

высокий уровень - творческая компетентность.

### **Формы контроля:**

Проекты, экскурсии.

### **Основные этапы реализации программы**

Срок реализации программы 1 год.

Общее количество часов – 153. В неделю- 4,5 часа (вторник, четверг)

### **Документация музея:**

- инвентарная книга;

- журнал регистрации посещений.

## Учебно-тематический план к программе «Школьный музей»

№ п/п.	Содержание программы	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего
1	<b>Цели и задачи курса. Вводный инструктаж.</b>	2		2
2	<b>1. Основы музейных знаний.</b> О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы	4,5		4,5
3	<b>2. Где и как собирать материалы для музея.</b>	4,5		4,5
4	<b>3. Работа с историческими источниками.</b>	2	4,5	6,5
	<b>4. Функции школьного музея. Организация школьного музея.</b>	2	2,5	4,5
5	<b>5. Наследие в школьном музее.</b>	2	4,5	6,5
	<b>6. О творчестве наших земляков: поэтов, писателей, художников, композиторов (совместно с библиотекой с. Заборье).</b>	4,5	4,5	9
6	<b>7. Село Заборье. История села - частица истории Демидовского района</b>	6,5	2,5	9
9	<b>8. Моя семья и родной край.</b>	4,5	6,5	11
10	<b>9. Наша школа в истории села.</b>	9	6,5	15,5
	<b>10. Наши земляки – ветераны Великой Отечественной войны</b>	6,5	15	22,5
11	<b>11. Природа родного края</b>	4,5	4,5	9
13	<b>12. Учёт и описание музейных предметов</b>	2,5	2	4,5
14	<b>13..Экспозиция школьного музея.</b>	4,5		4,5
15	<b>14.Тексты в музейной экспозиции</b>	2	2,5	4,5
16				
17	<b>16. Экскурсионная работа в школьном музее.</b>	2,5	6,5	9
18	<b>17. Создание презентаций на основе собранного материала</b>	4,5	4,5	9
19	<b>18. Демидовский историко-краеведческий музей</b>	4,5		4,5

20	<b>19. Музей им. Пржевальского</b>			2,5
21	<b>20. Подготовка к защите исследовательских работ по краеведению. Защита исследовательских работ по краеведению</b>	4,5	4,5	9
22	<b>21. Заседание Совета и актива школьного музея</b>			
23	<b>22. Школьные и сельские мероприятия</b>		По плану	
24	<b>Индивидуальные консультации</b>			1
	<b>Итого:</b>	<b>59</b>	<b>94</b>	<b>153</b>

## Содержание дополнительной образовательной программы «Школьный музей»

**Тема 1. Основы музейных знаний.** О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы (4 часа)

Теоретические занятия. Инструктажи (2 часа)

Цели, задачи, участники музейного движения. Принцип работы школьного музея: связь с современностью, учебно-исследовательская и поисковая работа, связь с общественностью, ветеранами, проживающими в поселке, ветеранами педагогического труда, родителями.

Практические занятия (2 часа)

Участие в конкурсе о символике России, региона, района.

**Тема2. Где и как собирать материалы для музея. (4,5 часа)**

Работа в школьной и сельской библиотеке, в Интернете. Встречи с участниками исторических событий, работниками музеев, известными людьми села и района.

**Тема3. Работа с историческими источниками.(6,5 часов)**

Теоретические занятия(2 часа)

Основные источники по истории: книги и брошюры по изучаемой тем, воспоминания участников исторических событий, вещественные памятники

Практические занятия (4,5 часа)

**Тема 4. Наследие в школьном музее (6,5 часа)**

Теоретические занятия (2 часа)

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практическое занятие (4,5 часа)

Творческая работа.

**Тема 5. Село Заборье. История села - частица истории Демидовского района (12,5 часов)**

Теоретические занятия (2 часа)

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Практические занятия (6,5 часов)

Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края. Экскурсия в музей им. Пржевальского.

**Тема 6.О творчестве наших земляков: поэтов, писателей, художников, композиторов (совместно с библиотекой д. Заборье). (9 часов)**

Теоретические занятия (4,5 часа)

Презентации, проекты о знаменитых людях нашего села, района

Практические занятия (4,5 часа)

**Тема 7. Организация школьного музея (9 часов)**

Теоретические занятия (4 часа). Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение обучающихся.



Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Практические занятия (5 часов)

Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

### **Тема 8. Моя семья и родной край (11 часов)**

Теоретические занятия (4,5 часа)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия (6,5 часов)

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов. Составление презентации, видеороликов.

### **Тема 9. Наша школа в истории края (20 часов)**

Теоретические занятия (6,5 часов)

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в поселковом музее.

Практические занятия (13,5 часов)

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы. Школа с. Заборье – «кузница кадров».

### **Тема 10. Комплектование фондов школьного музея (4,5 часа)**

Теоретические занятия (2 часа)

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, других полевых изысканий.

Практические занятия (2,5 часа)

Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы.

### **Тема 11. Фонды школьного музея (2,5 часов)**

Теоретические занятия (0,5 часа)

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Практические занятия (2 часа)

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

## **Тема 12. Учет и описание музейных предметов (2,5 часов)**

Теоретические занятия (0,5 часа)

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Практические занятия (2 часа)

Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

## **Тема 13. Экспозиция школьного музея (4,5 часа)**

Теоретические занятия (4,5 часа)

Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

## **Тема 14. Тексты в музейной экспозиции (4,5 часа)**

Теоретические занятия (2 часа)

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Практические занятия (2,5 часа)

Игра-практикум по составлению этикетаж к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

## **Тема 15. Наши земляки – ветераны Великой Отечественной войны (22,5 часов)**

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий

Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России. (6,5ч.)

Практические занятия (15 час.)

Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книги «Солдаты Победы».

## **Тема 17. Экскурсионная работа в школьном музее (9 часов)**

Теоретические занятия (2,5 часа)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия (6,5 часов). Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.

## **Тема 18. Создание презентаций на основе собранного материала (9 час)**

## **Тема 19. Демидовский историко-краеведческий музей. Музей имени Пржевальского (4,5 часа)**

- Археологические памятники на территории Заборья.

- «Курганы»

## **Тема 20. Подготовка к защите исследовательских работ по краеведению. Защита исследовательских работ по краеведению (9 час)**

**Школьные и сельские мероприятия. Индивидуальные консультации по темам проектов (по плану).**

**Календарно план-график к дополнительной образовательной программе  
«Школьный музей»**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата проведения</b>		<b>Содержание программы</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Теория</b>	<b>Всего</b>
	план	факт				
1	1 нед сент.		<b>Цели и задачи курса. Вводный инструктаж</b>		2	2
2	1-2 нед сент.		<b>1. Основы музейных знаний.</b> О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы		4,5	,5
3	2-3 нед сент.		<b>2. Где и как собирать материалы для музея.</b>		4,5	,5
4	3-4 нед сент.		<b>3. Работа с историческими источниками.</b>	4,5	2	6,5
5	1- нед окт.		<b>4. Функции школьного музея. Организация школьного музея.</b> Музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея. Совет музея.	2	2,5	4,5
6	2-3 нед окт.		<b>5. Наследие в школьном музее.</b> Понятие об историко-культурном и природном наследии.	4,5	2	6,5
7	3-4 нед окт.		<b>6. О творчестве наших земляков:</b> поэтов, писателей, художников, композиторов (совместно с библиотекой с. Заборье)	4,5	4,5	9
8	1-2 нед нояб.		<b>7. Село Заборье. История села - частица истории Демидовского района.</b> Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.	6,5	2,5	9
9	3-4 нед нояб.		<b>8. Моя семья и родной край.</b> Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи.	4,5	4,5	

10	1-нед дек.		Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.	2		11
11	1-2,3нед дек.		<b>9. Наша школа в истории края.</b> История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Учителя – ветераны Великой Отечественной войны.	4,5	2	15,5
12	3-4 нед дек.		Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы.	4,5	4,5	
13	2-4 нед январь. 1-2 нед февр.		<b>10. Наши земляки – ветераны Великой Отечественной войны</b> Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Книги «Солдаты Победы».	6,5	16	22,5
14	2-3 нед февр.		<b>11. Природа родного края.</b>	2	2,5	9
15	4 нед февр. 1-нед март.		Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Меры безопасности в процессе экскурсий, походов.	2,5	2	
16	1 нед март		Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов		2,5	6,5
17	2 нед март		<b>12. Учёт и описание музейных предметов</b> Задачи учета и научного описания музейных предметов		2	4,5
18	3нед март		Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, паспорта музейных предметов	2,5		
19	3 нед март		<b>13. Экспозиция школьного музея.</b> Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая,	4,5		4,5

			монографическая, ансамблевая экспозиция			
20	4 нед март		<b>14.Тексты в музейной экспозиции</b>	2,5	2	4,5
21	1 нед апр		<b>15. Экскурсионная работа в школьном музее.</b> Экскурсия как форма популяризации историко-культурного наследия музейными средствами	2	2,5	9
22	1 -2нед апр		Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная	4,5		
23 24	2 -3нед апр		<b>16. Создание презентаций на основе собранного материала</b>	4,5	4,5	9
25	4 нед апр		<b>17. Демидовский историко-краеведческий музей.</b> <b>Музей имени Пржевальского.</b> Посещение	4,5		4,5 2,5
24	1 -2нед май		<b>18. Подготовка к защите исследовательских работ по краеведению.</b>	4,5	4,5	9
25	1 -2нед май		Индивидуальные консультации по темам проектов		1	1
26	3-4нед май		<b>19.Защита исследовательских работ по краеведению</b>			
27	4 нед май		<b>20. Итоговое занятие</b>			
28	По плану		Заседание Совета и актива школьного музея			
29	По плану		Школьные и сельские мероприятия			
			<b>Итого:</b>	<b>94</b>	<b>59</b>	<b>153</b>

**Календарно план-график к дополнительной образовательной программе  
«Школьный музей»**

№ п/п	Дата проведения		Содержание программы	Практические занятия	Теория	Всего
	план	факт				
1	1 нед сент.		<b>Цели и задачи курса. Вводный инструктаж</b>		2	2
2	1-2 нед сент.		<b>1. Основы музейных знаний.</b> О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы		4,5	4,5
3			Основные разделы музея.			
4	2-3 нед сент.		<b>2. Где и как собирать материалы для музея.</b>		4,5	4,5
5			Где и как собирать материалы для музея.			
6	3-4 нед сент.		<b>3. Работа с историческими источниками.</b>	4,5	2	6,5
7			Работа с историческими источниками.			
8			Работа с историческими источниками.			
9	1- нед окт.		<b>4. Функции школьного музея. Организация школьного музея.</b> Музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся.	2	2,5	4,5
10			Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея.			
11	2-3 нед окт.		<b>5. Наследие в школьном музее.</b>	4,5	2	6,5
12			Понятие об историко-культурном наследии.			
13			Понятие о природном наследии.			

14	3-4 нед окт.		<b>6.О творчестве наших земляков:</b> поэтов, писателей, художников, композиторов (совместно с библиотекой с. Заборье)	4,5	4,5	9
15			О творчестве наших земляков: писателей			
16			О творчестве наших земляков: художников			
17			О творчестве наших земляков: композиторов			
18	1-2 нед нояб.		<b>7.Село Заборье. История села - частица истории Демидовского района.</b>	6,5	2,5	9
19			Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках.			
20			Основные вехи истории края в контексте истории государства.			
21			Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.			
22	3-4 нед нояб.		<b>8. Моя семья и родной край.</b> Семейные предания, традиции и реликвии.	4,5	4,5	
23			Семейный архив. Памятные события в истории семьи.			
24			Семейный архив. Памятные события в истории семьи.			
25	1-нед дек.		Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц.	2		11
26			Описание семейного архива и семейных реликвий.			
27	1-2,3нед дек.		<b>9. Наша школа в истории края.</b> История школы.	4,5	2	15,5
28			Школьные традиции и достопримечательности			
29			Учителя их след в истории края.			
30			Учителя их след в истории края. Учителя – ветераны Великой Отечественной войны.			
31			Выпускники школы, их след в истории края.			
32			Выпускники школы, их след в истории края.			
33	3-4 нед дек.		Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы.	4,5	4,5	

34	2-4 нед янв.		<b>10. Наши земляки – ветераны Великой Отечественной войны</b>	6,5	16	22,5
35			Военные традиции земляков.			
36			Жители родного края – участники ВОВ.			
37			Жители родного края – участники ВОВ.			
38			Жители родного края – участники ВОВ.			
39			Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий.			
40	1-2 нед февр.		Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий.			
41			Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России.			
42			Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России.			
43			Военные реликвии семьи.			
44			Книги «Солдаты Победы».			
45			Книги «Солдаты Победы».			
46	2-3 нед февр.		<b>11. Природа родного края.</b>	2	2,5	9
47			Природа родного края.			
48	4 нед февр.		Изучение события, явления.	2,5	2	
49	1-нед март.		Выявление и сбор предметов музейного значения. Меры безопасности в процессе экскурсий, походов.	2		
50	1 нед март		<b>12. Учёт и описание музейных предметов</b>		2,5	6,5
51			Учёт и описание музейных предметов			
52			<b>13. Экспозиция школьного музея.</b> Концепция экспозиции школьного музея.	4,5		4,5
53			Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция.			
54	3 нед март		Виды экспозиций.	2,5		



55	3 нед март		<b>14.Тексты в музейной экспозиции</b>	2,5	2	4,5
56			Тексты в музейной экспозиции			
57	4 нед март		<b>15. Экскурсионная работа в школьном музее.</b> Экскурсия как форма популяризации историко-культурного наследия музейными средствами	2	2,5	9
58	1 нед апр		Виды экскурсий: обзорная, тематическая	4,5		
59	1 -2нед апр		Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная			
60	2 -3нед апр		<b>16. Создание презентаций на основе собранного материала</b>	4,5	4,5	9
61			Создание презентаций			
62	4 нед апр		<b>17. Демидовский историко-краеведческий музей.</b> Посещение	4,5		4,5 2,5
63			<b>Музей имени Пржевальского.</b>			
64	1 -2нед май		<b>18. Подготовка к защите исследовательских работ по краеведению.</b>	4,5	4,5	9
65			Подготовка к защите исследовательских работ			
66	1 -2нед май		Индивидуальные консультации по темам проектов		1	1
67	3-4нед май		<b>19.Защита исследовательских работ по краеведению</b>			
68	4 нед май		<b>20. Итоговое занятие</b>			
	По плану		Заседание Совета и актива школьного музея			
	По плану		Школьные и сельские мероприятия			
			Итого:	<b>94</b>	<b>59</b>	<b>153</b>

### **Программные материалы:**

1. Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФЗ «О МУЗЕЙНОМ ФОНДЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУЗЕЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ». Принят Государственной Думой 24 апреля 1996 г. (в ред. Федеральных законов от 10.01.2003 [N 15-ФЗ](#), от 22.08.2004 [N 122-ФЗ](#), от 26.06.2007 [N 118-ФЗ](#), от 23.07.2008 [N 160-ФЗ](#), от 08.05.2010 [N 83-ФЗ](#), от 23.02.2011 [N 19-ФЗ](#))
3. Письмо МО РФ от 12 марта 2003 г. N 28-51-181/16 «О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЕВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»
4. Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №653/19-15 от 7.12.1998г. «О программе туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество».
5. Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «ОТЕЧЕСТВО». Утверждено Заместителем Министра общего и профессионального образования Российской Федерации 8 декабря 1998 г. и Председателем Союза краеведов России 7 декабря 1998 г.
6. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. № 06-11 «Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений».

### **Список литературы:**

1. Голышева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2016 г.
2. Емельянов Б.В. Экскурсоведение /Емельянов Б.В. - М.,2017.
3. Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А.-М.,2015.
4. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.-М.:Просвещение,2015г.
5. Столяров Б.А.Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.-СПб.,2017.
6. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2015 г.
7. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 2016г.
8. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2017г.