

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
МБОУ Заборьевская СШ муниципального
Образования «Демидовский муниципальный округ»
Смоленской области
Протокол № 3 от «14» января 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 7 о/д от «14» января 2025 г.
Директор школы _____ Т.Г. Кузнецова

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОСТАНОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СЕМЕЙ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24.06.1999 (с дополнениями и изменениями), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998, Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Уставом образовательной организации, локальными актами и приказами директора образовательной организации.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный контроль и снятия с учёта обучающихся и их семей.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей (законных представителей) либо должностных лиц.

Беспризорный – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с

ним.

Контроль в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее - внутришкольный контроль) - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

2. Основные цели и задачи

2.1. Внутришкольный контроль ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся, семейного неблагополучия.

2.2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

3. Организация деятельности по постановке на внутришкольный контроль или снятию с контроля

3.1. Постановка или снятие с внутришкольного контроля осуществляется по представлению классного руководителя, заместителя директора по воспитательной работе (Приложение 1).

3.2. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи на внутришкольный контроль на Совет по профилактике правонарушений представляется следующая информация:

- характеристика ученика (Приложение 2);
- акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (при необходимости) (Приложение 3);
- отчет о профилактической работе с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), подготовленный классным руководителем;
- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего об оказании им помощи (при необходимости).

3.3. На заседании Совета по профилактике правонарушений обсуждается и утверждается план работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица.

3.4. Классный руководитель приглашает родителей (законных представителей) на заседание Совета по профилактике правонарушений по вопросу постановки на внутришкольный контроль, доводит решение до сведения родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании Совета по уважительным причинам.

3.5. Социальный педагог ведёт учёт, а также формирование наблюдательных дел обучающихся и семей, состоящих на внутришкольном контроле, на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделении по делам несовершеннолетних Пункта полиции по Демидовскому району (далее – КДНиЗП, ПДН).

3.6. Социальный педагог проводит сверку списков обучающихся и семей, состоящих на внутришкольном учете в КДНиЗП, ПДН, на 10 сентября, 10 января, 10 апреля.

3.7. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи с внутришкольного контроля представляется следующая информация:

- характеристика несовершеннолетнего;
- отчет классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.

4. Основания для постановки на внутришкольный контроль

Основания для постановки на внутришкольный контроль несовершеннолетнего.

4.1. Красная зона - это зона высокого риска к ней относятся следующие категории:

- 4.1.1. Несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учёте в ПДН, КДНиЗП.
- 4.1.2. Несовершеннолетние, потребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо новые потенциально опасные психоактивные вещества, либо употребляющие одурманивающие вещества.
- 4.1.3. Несовершеннолетние, употребляющие алкогольную и (или) спиртосодержащую продукцию.
- 4.1.4. Несовершеннолетние, совершившие правонарушение, в том числе до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность.
- 4.1.5. Несовершеннолетние, совершившие антиобщественное действие.
- 4.1.6. Несовершеннолетние, освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с примирением с потерпевшим, деятельным раскаянием, с назначением судебного штрафа, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем принудительных мер воспитательного воздействия.
- 4.1.7. Несовершеннолетние, совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность.
- 4.1.8. Несовершеннолетние, совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством.
- 4.1.9. Несовершеннолетние, обвиняемые и подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу.

4.2. Жёлтая зона - зона повышенного отнесены следующие категории риска, к ней:

- 4.2.1. Несовершеннолетние, систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в образовательной организации, не посетившие более 20% учебных занятий без уважительной причины: за календарный месяц, предшествующий отчетному периоду, по состоянию на 1 октября; за период с сентября по апрель текущего учебного года по состоянию на 1 мая.
- 4.2.2. Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении:
 - а) безнадзорность или беспризорность,
 - б) бродяжничество или попрошайничество.
- 4.2.3. Несовершеннолетние, не имеющие гражданства, проживающие в семьях беженцев, переселенцев.
- 4.2.4. Несовершеннолетние, систематическое (неоднократно в течение шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение Устава школы, правил внутреннего распорядка и других локальных актов.
- 4.2.5. Несовершеннолетние, совершающие самовольные уходы из семьи, пришкольных интернатах, а также из государственных учреждений с круглосуточным пребыванием несовершеннолетних.
- 4.2.6. Несовершеннолетние, рассматриваемые на заседаниях КДНиЗП.
- 4.2.7. Несовершеннолетние, содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для

несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и реабилитации.

4.3. Зелёная зона - это зона умеренного риска, к ней отнесены категории:

4.3.1. несовершеннолетние, неуспевающие по трем и более учебным предметам.

4.3.2. несовершеннолетние, проживающие с мачехой или отчимом.

4.3.3. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитываемые в замещающих семьях (опека/попечительство, приемная семья).

Основания для постановки на внутришкольный контроль семьи.

Родители или иные законные представители, неоднократно не исполняющие своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющие на их поведение либо жестоко обращающиеся с ними.

Состоят на учёте в КДНиЗП, ПДН.

5. Основания для снятия с внутришкольного контроля

5.1. Позитивные изменения, сохраняющиеся длительное время (минимум 2 месяца).

5.2. Окончание учебы в школе.

5.3. Достижение восемнадцатилетнего возраста.

5.4. В случае выбытия несовершеннолетнего, подлежавшего контролю в другую образовательную организацию.

5.5. В случае перемены места жительства.

6. Порядок проведения индивидуальной профилактической работы

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Советом школы по профилактике правонарушений совместно с классным руководителем разрабатывается план профилактической работы с учеником, либо семьей (Приложение 4, Приложение 5).

На обучающегося заводится накопительное дело. Накопительное дело ведется социальным педагогом, классным руководителем, заместителем директора по воспитательной работе либо лицом, на которого возложены обязанности по воспитательной работе совместно, по необходимости с привлечением других служб, в чьи обязанности входит работа с данной категорией несовершеннолетних.

Социальный педагог, классный руководитель и иные лица проводят профилактическую работу согласно разработанному совместно со школьным Советом по профилактике правонарушений плану и все результаты заносят в накопительное дело несовершеннолетнего. Социальный педагог (куратор случая) проводит анализ профилактической работы с несовершеннолетним, стоящим на внутришкольном контроле.

Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним родители (законные представители) ставятся в известность классным руководителем или членом Совета по профилактике правонарушений. В случаях отсутствия несовершеннолетнего, стоящего на внутришкольном контроле, на занятиях без уважительной причины в школу сразу вызываются классным руководителем или социальным педагогом его родители (законные представители). Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители (законные представители) с несовершеннолетним вызываются на заседание Совета по профилактике правонарушений, где рассматриваются вопросы:

- невыполнения родителями (законными представителями) обязанностей по обучению и воспитанию ребенка;
- уклонение несовершеннолетнего от обучения (прогулы, невыполнение домашних заданий, бездействие на уроках).

Совета по профилактике правонарушений имеет право вынести решение:

- о составлении индивидуального графика дополнительных учебных занятий для обучающегося в течение четверти;
- о составлении индивидуального графика дополнительных учебных занятий для обучающегося во время каникул;
- об установлении срока сдачи задолженности по предметам и осуществлении контроля за их выполнением;
- ходатайствовать перед психолого-педагогической комиссией о необходимости обследования обучающегося с целью составления для него индивидуального учебного плана и психолого-педагогического сопровождения;
- рекомендовать родителям (законным представителям) пройти ПМПК.

Если родители (законные представители) отказываются от помощи, предлагаемой школой, сами не занимаются проблемами ребенка, Совет школы по профилактике правонарушений выносит решение об обращении с ходатайством в другие учреждения и службы профилактики:

- о проведении профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими спиртные напитки, наркотические вещества, психотропные вещества, систематически нарушающими правопорядок, привлекавшимися к административной ответственности, вернувшимся из специальных учебно-воспитательных или лечебно-воспитательных учреждений закрытого типа;
- о рассмотрении материала в отношении несовершеннолетнего, совершившего деяние, за которое установлена административная ответственность;
- об оказании помощи в организации отдыха несовершеннолетнего в каникулярный период, состоящего на профилактическом учете;
- об оказании помощи в организации трудоустройства несовершеннолетнего в свободное от учебы время и в каникулярный период, состоящего на профилактическом учете;
- о рассмотрении материала в отношении родителей (законных представителей), невыполняющих свои обязанности по содержанию, воспитанию или обучению несовершеннолетнего.

На заседании Совета профилактики правонарушений родители (законные представители) знакомятся и подписываются под решением школьного Совета.

Итогом проведенной профилактической работы, а также процедуры снятия с внутришкольного учета должен быть союз педагогического коллектива, несовершеннолетнего и его родителей (законных представителей), основанный на позитивных отношениях, а также желание каждого участника процесса не останавливаться на достигнутом.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ**

Ф.И. ребенка _____

Обучающегося _____ класса _____ г.р.

Причина постановки на учет _____

считаем необходимым обучающегося

поставить на внутришкольный учет.

Заместитель директора по воспитательной работе _____

Классный руководитель _____

« ____ » _____ 202 ____ г.

Краткая характеристика ученика

Ф.И. ребенка

- уровень обученности и отношение к учебе;
- ведение тетрадей;
- отношение к поручениям;
- отношение к общественной работе;
- взаимоотношения с учителями;
- взаимоотношения в классе;
- отношение родителей к учебно-воспитательному процессу;
- занятость в системе ДО;
- круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми;
- вредные привычки;
- интересы, увлечения и др.

Классный руководитель _____

« ____ » _____ 202 ____ г.

**Акт обследования жилищно-бытовых условий семьи
ученика _____ класса МБОУ**

Ф.И.О. _____

Адрес _____

Семью посетили _____

С целью _____

В квартире проживают _____

Санитарное состояние жилья на момент посещения _____

Результат проверки (в рамках противопожарной безопасности):

	Наличие и состояние
Газовое оборудование	
Окна (с решетками или без)	
Входная и межкомнатные двери	
Электричество	
Печное отопление (автономный пожарный извещатель)	

Результат проверки (в рамках социально-психологического благополучия): _____

Дата _____

Подписи проверяющих:

**Индивидуальный план
профилактической работы с учеником,
поставленным на внутришкольный учет**

Ф.И. ученика _____ Класс _____

Причина постановки на ВШУ _____

Дата постановки на учет _____ Дата снятия с учета _____

Решение Совета по профилактике правонарушений:

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок проведения	Ответственные
1.	Взаимодействие со специалистами образовательной организации (психолог, социальный педагог и др.)		
2.	Учебно-воспитательная деятельность: (учителя-предметники, педагоги ДО и др.)		
3.	Работа с семьей		
4.	Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики (КДНиЗП, ПДН, опека и попечительство, учреждения ДО и др.)		

Классный руководитель _____

«__» _____ 202__ г.

**Карта индивидуального психолого-педагогического и профилактического
сопровождения обучающегося, состоящего на внутришкольном учете**

Ф.И. ученика _____ Класс _____

Дата и причины постановки на ВШУ _____

Консультирование

Дата, время	Специалист	Причина обращения, характер консультации, тематика	Заключение и рекомендации

Учебно-воспитательная деятельность

Дата, время	Виды деятельности	Итоги работы

Работа с семьей

Дата	Форма работы	Исполнитель

Взаимодействие с другими органами, службами и учреждениями профилактики

Дата	Содержание деятельности	Исполнитель

Сведения о получении информации из ведомств

Дата	Краткие сведения об информации	Исполнитель

Карта личности

учащегося(йся) _____ класс _____
требующего(щей) повышенного педагогического внимания

1. **Ф.И.О.**, _____ дата рождения _____

2. **Физическое состояние:** хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное.

3. **Наличие физических недостатков, хронических заболеваний:** _____

4. Характеристика свойств личности

4.1. **Уровень самооценки:** адекватный, завышенный, заниженный.

4.2. **Уровень агрессивности:** низкий, средний, высокий.

4.3. **Уровень тревожности:** низкий, средний, высокий.

4.4. **Признаки повышенной тревожности:** отсутствуют, повышенная утомляемость, пониженная работоспособность, подавленное настроение, повышенная возбудимость, вспышки гнева, агрессивность по отношению к учителям, к сверстникам, отказ от контактов, отказ от общих дел, склонность к разрушительным действиям, садизм, другие признаки.

4.5. Патологические влечения:

-курение: не курит, курит эпизодически, систематически,

-употребление спиртных напитков: не употребляет, употребляет эпизодически, систематически, -употребление токсико-наркотических веществ: не употребляет, употребляет эпизодически, систематически.

5. Особенности психики

5.1. **Уровень памяти:** низкий, средний, высокий.

5.2. **Уровень внимания:** низкий, средний, высокий.

5.3. **Быстрота восприятия:** высокая, средняя, слабая.

5.4. **Эмоциональная устойчивость:** хорошая (сдержанность), средняя, плохая (несдержанность). 5.5. **Темперамент.** Черты какого типа темперамента преобладают: холерического, сангвинистического, флегматического, меланхолического.

6. Личностные особенности

Положительные: Активность, аккуратность, доброта, дружелюбие, добросовестность, дисциплинированность, жизнерадостность, инициативность, настойчивость, невозмутимость, общительность, организованность, отзывчивость, откровенность, ответственность, правдивость, послушание, подвижность, работоспособность, справедливость, скромность, самостоятельность, сосредоточенность, спокойствие, трудолюбие, упорство, уверенность, уступчивость, уравновешенность, целеустремленность, энергичность

Отрицательные: Агрессивность, безволие, безразличие, безответственность, безынициативность, боязливость, вялость, грубость, дерзость, жадность, жестокость, зависть, замкнутость, импульсивность, лень, лживость, лицемерие, неаккуратность, нескромность, непослушание, неорганизованность, несамостоятельность, неуравновешенность, неуправляемость, недобросовестность, несправедливость, недисциплинированность, неуступчивость, невыдержанность, озлобленность, подавленность, рассеянность, скрытность, слабоволие, страхи, трусость, угнетенность, угрюмость, упрямство, черствость.

7. Социализация

7.1. **Ориентирован в окружающем мире:** информирован, осведомлен, практичен.

7.2. **Заинтересованность в происходящем:** разносторонность интересов, эгоистичность, пассивность, безразличие, асоциальность взглядов и поведения, склонность к суициду. 7.3. **Взаимоотношения с одноклассниками:** деловые, ровные, дружеские, теплые, претендует на лидерство, конфликтные, ни с кем не общается.

7.4. **Взаимоотношения с родителями:** выполняет все распоряжения, выполняет распоряжения под нажимом, выполняет не все распоряжения, открыто отрицает авторитет родителей.

7.5. Манера и стиль общения с окружающими:

-доминантный стиль: уверен в себе, стремится навязать свое мнение, легко перебивает, но не дает перебить себя, нелегко признает свою правоту,

-недоминантный стиль: застенчив, уступчив, легко признает себя неправым, нуждается в поощрении при разговоре,

-экстраверт: постоянно направлен на общение, легко входит в контакт, любопытен, открыт, полон внимания к окружающим,
-интроверт: не склонен к контактам, замкнут, предпочитает общению деятельность, в разговоре немногословен.

7.6. Отношение к общественному мнению:

активно-положительное: понимает критику, согласен с ней, недостатки стремится исправлять
пассивно-положительное: понимает критику, согласен с ней, но недостатки не исправляет
безразличное: не реагирует на критику, не меняет поведения.

7.7. Общественная активность: активен, пассивен, безразличен, уклоняется.

8. Интересы

8.1. *Проявляет интерес к деятельности:* физической, умственной, технической, организаторской, художественной, спортивной, не проявляет интереса.

8.2. *Как предпочитает проводить досуг:* работа с техникой, увлечение компьютером, компьютерными играми, музыкой, спортом, бесцельное проведение свободного времени.

8.3. *Проявление устойчивого интереса к какому-либо виду деятельности (занимается в кружках, секциях, клубах и т.д.)* _____

9. Особенности учебной деятельности

9.1. *Интеллектуальные способности:* высокие, средние, низкие.

9.2. *Заинтересованность в учебе:* заинтересован, безразличен, не заинтересован.

9.3. *Уровень успеваемости:* высокий, достаточный, средний, удовлетворительный, низкий.

9.4. *Посещаемость занятий:* а) нет пропусков занятий без уважительных причин, б) есть пропуски

отдельных уроков (дней) без уважительных причин: иногда, часто, постоянно, уклоняется от учебы.

10. Особенности поведения

10.1. *Поведение в школе:* а) нет нарушений дисциплины, б) нарушает дисциплину: иногда, часто, постоянно, в) не работает на уроках, г) отказ от требований.

10.2. *Отношение к своим проступкам:* равнодушен, переживает, оправдывает, осуждает.

10.3. *Как относится к педагогическим воздействиям:* с ожесточением, равнодушно, понимает и старается выполнить требования.

10.4. *Особые нарушения в поведении:* наличие вредных привычек, сквернословие, драки, избивание младших и слабых, жестокое отношение к животным, проявление садистских наклонностей, воровство, вымогательство у младших и слабых, грубые нарушения общественного порядка.

11. Причины отклонения в поведении:

11.1. *Отклонения от нормы в состоянии здоровья:* нарушения в физическом и психическом здоровье, несоответствие физическому развитию, отставание в росте, акцентуации характера, неврозы, дефекты памяти, мышления.

11.2. *Нарушения в сфере межличностных взаимоотношений:* а) непопулярен, непринят, пренебрегаем, изолирован в классном коллективе; б) примыкающий ценой жертв, потерь, помыкаемый, отвергаемый в группе свободного общения; в) конфликтен, отчужден, бесконтролен, выталкиваемый из семьи.

11.3. *Ошибки педагогов:* превышение педагогической власти; лишение ребенка индивидуальных стимулов;

наказания, связанные с унижением личности ученика; противоречивость предъявляемых требований;

поверхностное знание особенностей школьника; конфликтные отношения между педагогами и родителями

ребенка

или

педагогом

и

ребенка

д)

другое _____

11.4. *Ошибки семейного воспитания:* а) «заласканое детство», «задавленное детство», «загубленное детство», «одинокое детство», «равнодушное детство»; б) отсутствие элементарных

психолого-педагогических знаний,

перекладывание забот о воспитании на школу; в) отстранение подростка от физического труда; г)

конфликты в
семье ; д) другое _____

11.5. Социальные причины: противоречия в обществе, в микросоциуме.

11.6. Психотравмирующие ситуации _____

12. Состоит ли на внутришкольном профилактическом учете на учете в ПДН, КДН _____

Дата заполнения карты: « _ » _____ 202_ г.

Классный руководитель _____

**Индивидуальный план
профилактической работы с семьей,
поставленной на внутришкольный учет**

Ф.И. ученика _____ Класс _____

Причина постановки на ВШУ _____

Дата постановки на учет _____ Дата снятия с учета _____

Решение Совета по профилактики правонарушений:

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок проведения	Ответственные
1.	Взаимодействие со специалистами образовательной организации		
2.	Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики		

Классный руководитель _____

«__» _____ 202__ г.

Исход. № от _____ 202_ г.

УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемые _____
(Ф.И.О. родителей)
Администрация школы приглашает Вас " ____ " _____ 202_ г. в _____
на заседание педагогического совета по вопросу постановки вашего сына (дочери)
_____ ученик(ца) _____ класса
(Ф.И. ученика)
на внутришкольный учет.

Линия отрыва

С уведомлением о приглашении на заседание педсовета ознакомлены

_____/_____
(подпись) (число, месяц, год)

Примечание:

Уважаемые родители (законные представители)! Ознакомившись с уведомлением и подписавшись, необходимо нижнюю часть (после линии отрыва) передать в школу классному руководителю. Уведомление отдается классному руководителю для передачи его родителям (законным представителям) несовершеннолетнего. В случае неявки родителей (законных представителей) на заседание педагогического совета вопрос рассматривается в вашем отсутствии.

Наблюдательное дело (при постановке на внутришкольный учет)

Постановка _____ Снятие _____

Повторная _____ Снятие _____

1. Ф.И.О.
2. Школа, класс
3. Домашний адрес и телефон
4. Место фактического проживания
5. Оставлен ли на второй год
6. С какого времени учится в данной школе
7. Сведения о родителях (Ф.И.О., год рождения, где и кем работает):

Мать

Отец

Опекун

8. Социальный статус семьи
9. Черты характера подростка, явные и скрытые слабости
10. Интересы и увлечения, склонности подростка
11. Характеристика домашних условий (состав семьи, отношение родителей к воспитанию, к школе, условия для занятий)
12. Отношение к учебе, посещаемость занятий
13. Участие в общественной жизни класса
14. Участие в кружках, клубах, секциях
15. Участие в общественно полезном труде
16. С кем дружит (в школе, по месту жительства)
17. Кого считает авторитетом и почему
18. Характерные отношения с товарищами (подчеркнуть): равенство, зависимость, руководящее положение.
19. Состоит ли на учете в КДН, ПДН и за что
20. Обсуждался ли на КДН
21. Место и время совершения проступка
22. Мера наказания
23. Планируемые основные направления работы с подростком
24. Успеваемость в текущем году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НА СНЯТИЕ С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА

Фамилия _____ имя _____ отчество _____

учающегося _____ класса _____ года рождения

состоящего на внутришкольном учете _____

(дата постановки, основание, причины)

В _____ ходе _____ проведения _____ воспитательно-профилактических мероприятий: _____

с учетом мнения _____

(ПДН, КДН, органов социальной защиты, опеки и попечительства)

считаем необходимым

учающегося _____

_____ класса с внутришкольного учета снять.

Заместитель директора по воспитательной работе _____

Классный руководитель

« ____ » « _____ » 202__ г.